

OFERTA SZKOLENIOWA 2021/2022



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Szanowni Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce najnowszy katalog oferty edukacyjnej, dedykowanej dla instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, tj. żłobki, kluby dziecięce, dzienni opiekunowie. Jesteśmy liderem szkoleń, kursów dla sektora żłobkowego w Polsce. Od 2019r. przeszkoliliśmy ponad 6 tys. osób. Z naszej oferty korzystają publiczne, jak i niepubliczne żłobki i kluby dziecięce, jednostki samorządu terytorialnego, pracownicy Stacji Sanitarno-Epidemiologicznych czy pracownicy Wyższych Uczelni.

Współpracujemy wyłącznie z trenerami, którzy są praktykami i na co dzień pracują z dziećmi w wieku do lat 3. Dzięki temu poziom i jakość naszych szkoleń oceniana jest na wysokim poziomie przez naszych słuchaczy.

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Jesteśmy w stanie przygotować każde szkolenie zgodnie z Państwa oczekiwaniami i indywidualnymi preferencjami.

Zespół I Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych

I.

SZKOLENIA

STACJONARNE/ONLINE



1 ■ SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW

- Przygotowanie dyrektora do kontroli żłobka i klubu dziecięcego ze strony jednostek samorządu terytorialnego.
- Przeprowadzenie kontroli w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Dotacja oświatowa. Zasady wydatkowania, rozliczania i kontrola.
- Dokumenty wymagane w prowadzeniu placówki żłobkowej.
- Poznanie siebie, swoich mocnych stron, drogą do efektywniejszej i bardziej satysfakcjonującej pracy.
- Współpraca zespołu jako ważny element pracy w instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Efektywna komunikacja sukcesem dobrej współpracy i ważnym elementem pracy w instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Relacje w zespole – od konfliktu do współpracy.
- Motywowanie zespołu – jak skutecznie wspierać swoją kadrę.
- Dobre rozmowy w Zespole – i z Rodzicami.
- Silny i kreatywny zespół – jednością.
- Expose szefa – czyli jak wygłosić najważniejsze przemówienie publiczne?
- Prowadzenie biuletynu informacji publicznej wraz z przygotowaniem do wymagań ustawy o dostępności cyfrowej. Deklaracja dostępności.
- Zarządzanie zmianą.
- Prowadzenie strony www wraz z przygotowaniem do wymagań ustawy o dostępności cyfrowej.
- Tworzenie dostępnych dokumentów doc, odt, pdf.

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW



Metodyka, wsparcie, zabawa, relacje, elementy terapii, współpraca z rodzicami

- O procesie adaptacji.
- Prowadzenie zajęć w żłobku – warsztaty metodyczne.
- Kształtowanie kompetencji matematycznych u maluszków – matematyka w żłobku.
- Nauka czytania dla najmłodszych-czytanie w żłobku.
- Zabawy stymulujące proces integracji sensorycznej.
- Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością w żłobku.
- Rytmika jako metoda stymulacji rozwoju dziecka.
- Całościowe zaburzenia w rozwoju. Praca z dzieckiem z autyzmem w grupie żłobkowej.
- Nieprawidłowości rozwojowe- symptomy, obserwacja, wczesne wykrywanie.
- Tak szybko przyszedłeś... Problemy i możliwości wsparcia dzieci urodzonych przedwcześnie.
- Rozpoznanie i planowanie wsparcia dziecka z mutyzmem wybiórczym w placówce.
- O spotkaniu nie-możliwym. Zaburzenia całościowe. Pre-symptomy, objawy, język. Warsztaty praktyczne dające narzędzia do pracy z dzieckiem.
- Zespoły wrodzone i rzadkie; ich znaczenie dla rozwoju dziecka i funkcjonowania rodziny.
- Nauka prawidłowego podnoszenia i noszenia dzieci.
- Motoryka mała z elementami terapii ręki.
- Zabawy usprawniające dużą motorykę dziecka.
- Zabawy rozwijające- sprawność manualną, dużą motorykę, percepcję słuchową, percepcję wzrokową.
- Zabawy rozwijające procesy poznawcze.
- Gry i zabawy ruchowe w wybranych wadach postawy.
- Najczęstsze wady postawy u dzieci w przedziale wiekowym 0-3 (przyczyny, zapobieganie, rehabilitacja).
- Zachowania trudne i wspieranie kompetencji emocjonalnych.



- Praktyczne strategie – narzędzia wspierające dziecko oraz opiekuna, czyli prewencja zachowań postrzeganych jako trudne.
- HNB czyli dziecko wysoce wrażliwe w żłobku.
- Relacja Rodzic – Nauczyciel – jak zbudować ją na fundamencie szacunku i empatii.
- Rozwój dziecka w relacji z opiekunem.
- Zabawa dziecka – klucz do pełni rozwoju – o czym pamiętać, czego unikać.
- Co stoi za dziecięcym „NIE” – reaguj na potrzeby, nie na zachowania.
- Racja czy relacja? – jak budować pełną szacunku relację z dzieckiem.
- Umiejętne stawianie granic dziecku.
- Samodzielne dziecko – jak zachęcać i wspierać.
- Dziecięce potrzeby – jak je rozpoznawać i jak reagować?
- Pozytywna dyscyplina – droga do pełnej szacunku i miłości relacji z dzieckiem.
- „Trzeba się dzielić” – co robić kiedy dzieci nie chcą o tym słyszeć?
- „Ależ tu bałagan!” – jak wspierać dzieci w dbaniu o uporządkowaną przestrzeń?
- Współpraca z rodzicami – przygotowanie warsztatu pracy, prowadzenie rozmów, dostosowanie stylu pracy do potrzeb rodziców.
- Współpraca opiekuna – wychowawcy z rodzicem w świetle współczesnych oczekiwań społecznych i w praktyce.
- Zadania i odpowiedzialność Opiekunów.

3

WARSZTATY I SZKOLENIA Z PSYCHOLOGIEM

- Kiedy jestem bliżej Ciebie... Obszar komunikacji świadomej, skierowanej na uważne towarzyszenie dziecku.
- Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Szkolenie o stresie, jego rodzajach i sposobach na radzenie sobie ze stresem w pracy.
- Nazywane „niegrzecznymi” ... Wpływ odruchów przetrwałych na rozwój emocjonalny dziecka, zaburzenia koordynacji i problemy w uczeniu się.
- Opowiedz mi, co z sobą przynosisz – perspektywa dziecka... Wpływ sytuacji rodzinnej dziecka i sytuacji traumy na sposób oraz style jego zachowania, emocje i możliwości rozwoju (dziecko w sytuacji rozwodu, straty, separacji, choroby).
- Pomogę Ci – bajką... Zastosowanie niedyrektywnej metafory w celu zwiększenia kompetencji dziecka. Terapia opowieścią i bajką.
- Chcę się z Tobą spotkać... O języku żyrafy i języku szakala.
- Kiedy zabawa staje się terapią... Scenariusze i propozycje zabaw psychologicznych.
- Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka w placówce poprzez zabawę.
- Lęk u dzieci – różne postacie lęku rozwojowego, strategie pomocne w przeżywaniu lęku przez dzieci.
- Metody i techniki zachęcania dziecka do współpracy z wykorzystaniem uważnej obserwacji.
- Jak uczy się mózg małego dziecka? Wspomaganie rozwoju w oparciu o wiedzę z zakresu neurobiologii mózgu.
- Praktyczne zastosowanie w placówce koncepcji towarzyszenia dziecku w rozwoju.
- Jak uczy się mózg małego dziecka? Wspomaganie rozwoju w oparciu o wiedzę z zakresu neurobiologii mózgu.
- Pierwotne potrzeby dziecka i ich wpływ na zachowanie.
- Stymulacja rozwoju emocjonalnego małego dziecka.
- Dziwne zachowania – o nierozpoznanych deficytach Dziecka.
- Być bliżej Dziecka. O dobrym wspieraniu rozwoju emocjonalnego Dziecka w placówce opiekuńczej.
- Rola bezpiecznych i przyjaznych więzi dla rozwoju dziecka.
- Praktyki rodzicielskie wspierające rozwój małego dziecka.



- Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami?
- Jak towarzyszyć dziecku w złości?
- Ciche ofiary pandemii – jak wspierać zdrowie psychiczne małych dzieci w dobie epidemii COVID-19.
- „Lepiej rozumiem – mądrzej prowadzę” – o skutecznym wsparciu dawanym dziecku.
- O maskach niegrzeczności – o zaburzeniach koordynacji, wybiórczych deficytach specyficznych oraz zaburzeniach odruchów u dzieci.
- Kiedy zabawa staje się terapią... Scenariusze i propozycje zabaw psychologicznych.
- Dziwne zachowania – O nierozpoznanych innych deficytach.

4. SZKOLENIA Z LOGOPEDĄ

- Trudności logopedyczne u dzieci do lat 3
- Logorytmika z elementami muzykoterapii
- Etapy rozwoju mowy dziecka do lat trzech – jak wspierać rozwój mowy w żłobku
- Zmniejszenie frustracji dziecka niemówiącego
- Zabawa a rozwój mowy
- Wspieranie rozwoju mowy i rozumienia mowy dziecka
- Straszny smok – wpływ parafunkcji na rozwój mowy
- Mamy jeszcze czas- czy dwulatek mówi?
- Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy dzieci w wieku żłobkowym – warsztat praktyczny
- Wczesna interwencja logopedyczna u dzieci w wieku żłobkowym
- Aaam! Otwórz buzię! – co o karmieniu powinien wiedzieć opiekun w żłobku?



5. SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA

- Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem pomocy edukacyjnych znajdujących się w Sali Doświadczania Świata.
- Wielozmysłowa stymulacja rozwoju dziecka podczas zajęć na Sali Doświadczania Świata i poza nią.
- „Pozwól mi lepiej poznać siebie i świat” – poznanie nowatorskiej metody pracy w wielozmysłowym rozwoju dziecka



6. SZKOLENIA Z ZAKRESU ŻYWIENIA

- Obowiązujące przepisy prawne dotyczące żywienia w żłobkach.
- Znakowanie alergenami i wartością odżywczą jadłospisów w żłobku – konieczność czy dobra wola.
- Rodzic jako sprzymierzeniec – praktyczne wskazówki jak włączyć rodzica w działania prozdrowotne placówki.
- Jak w praktyce układać jadłospis w żłobku? Najczęstsze błędy pojawiające się w jadłospisach – jak ich uniknąć?
- Zasady żywienia dzieci w żłobku i klubie dziecięcym z uwzględnieniem praktycznych wskazówek jak układać jadłospis.
- Akademia kulinarna dla pracowników placówek opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Alergik pokarmowy w przedszkolu i żłobku. Jak rozmawiać z rodzicami, jak zorganizować posiłki dla dziecka z alergią pokarmową?
- System HACCP w placówce opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Żywność w żłobku a nowe prawo zamówień publicznych.



7. SZKOLENIA Z BHP I PPOŻ

- Postępowanie powypadkowe w żłobku.
- Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa pożarowego.
- Szkolenia z zakresu przygotowania się do kontroli ze strony Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowej Inspekcji Pracy.
- Przygotowanie niezbędnych dokumentów związanych z BHP oraz ochroną PPOŻ. m.in. dokumentacja ryzyka zawodowego, Instrukcje Bezpieczeństwa Pożarowego oraz inne zgodnie z wymaganiami prawa w tym zakresie. Aktualizacja poszczególnych dokumentów oraz sprawdzanie poprawności ich wykonania.
- Szkolenie BHP.



8. SZKOLENIA Z INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

- Zabawy rozwijające zmysły malucha, czyli wspieranie procesu integracji sensorycznej w żłobku.
- Gdy dziecko dużo bryka, gryzie, skacze – zabawy wspierające dziecko.
- Wybiórczość pokarmowa u malucha z perspektywy terapeuty integracji sensorycznej.



9. DLA RODZICÓW

- Warsztaty Pozytywnej Dyscypliny.
- Konsultacje Indywidualne w wyzwaniach wychowawczych.
- Warsztaty tematyczne.
- Sesje Q&A.
- Parking pytań.
- Sesje RPR – Rodzice pomagają Rodzicom.
- Webinary i wykłady dla Rodziców.
- Idealny rodzic nie istnieje –propozycja szkolenia dla rodziców.

10. SZKOLENIA WYJAZDOWE Z INTEGRACJĄ



II.

KURSY KOMPETENCJI ZAWODOWYCH



1. Kurs pierwszej pomocy.
2. Kurs kompetencji logopedycznych dla pracowników żłobków i klubów dziecięcych.
3. Kurs kompetencji zawodowych – Integracja sensoryczna w żłobku i klubie dziecięcym.
4. Kurs kompetencji zawodowych – zasady i normy żywienia dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych. Prawidłowe przygotowywanie jadłospisów.
5. Kurs Akademia Dobrego Opiekuna.
6. Kurs Kompetencji – Nasz dzień.
7. Kurs kompetencji zawodowych – Certyfikowany Instruktor Rytmiki w żłobku i klubie dziecięcym.
8. Kurs – Zasady etykiety i savior vivre w pracy, ich wpływ na relacje między pracownikami i relacje pracownik – klient w instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
9. Kurs kompetencji zawodowych – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w żłobku.
10. Kurs kompetencji zawodowych – Wystąpienia publiczne.



III.

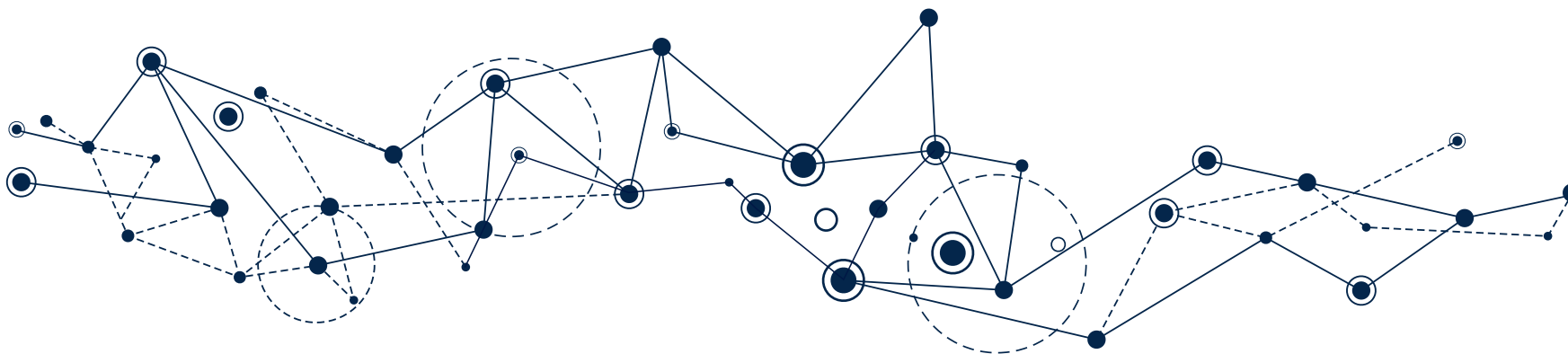
KURS

NA OPIEKUNA W ŻŁOBKU
I KLUBIE DZIECIĘCYM



CEL KURSU

Celem kursu jest uzyskanie umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368).



IV.

KRAJOWY
FUNDUSZ
SZKOLENIOWY



Kompleksowe przygotowanie wniosków o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.



V.

PROGRAM
MALUCH +





Pomoc w przygotowaniu wniosków w ramach programu MALUCH +.

Celem programu „Maluch+” jest zwiększenie dostępności terytorialnej i finansowej miejsc opieki w żłobkach, klubach dziecięcych i u dziennych opiekunów dla wszystkich dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych oraz wymagających szczególnej opieki.



VI. KONFERENCJE



Minister Rodziny
Pracy i Polityki Społecznej

BO JAKIE POCZĄTKI, TAKIE BĘDZIE WYNIK

III edycja

Pułtusk, 17-18 września 2020



Polityczne Stowarzyszenie
Republikański Związek
Działających



dziny,
Społecznej

E WSZYSTKO

2020r.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych
i Klubów Dzieci

1. Ogólnopolska Konferencja „Żłobki i Kluby Dziecięce 2021, bo jakie początki takie będzie wszystko”.
2. Konferencje „Żłobki i Kluby Dziecięce 2021, bo jakie początki takie będzie wszystko” na szczeblu wojewódzkim oraz lokalnym.
3. Konferencje dla Opiekunów.




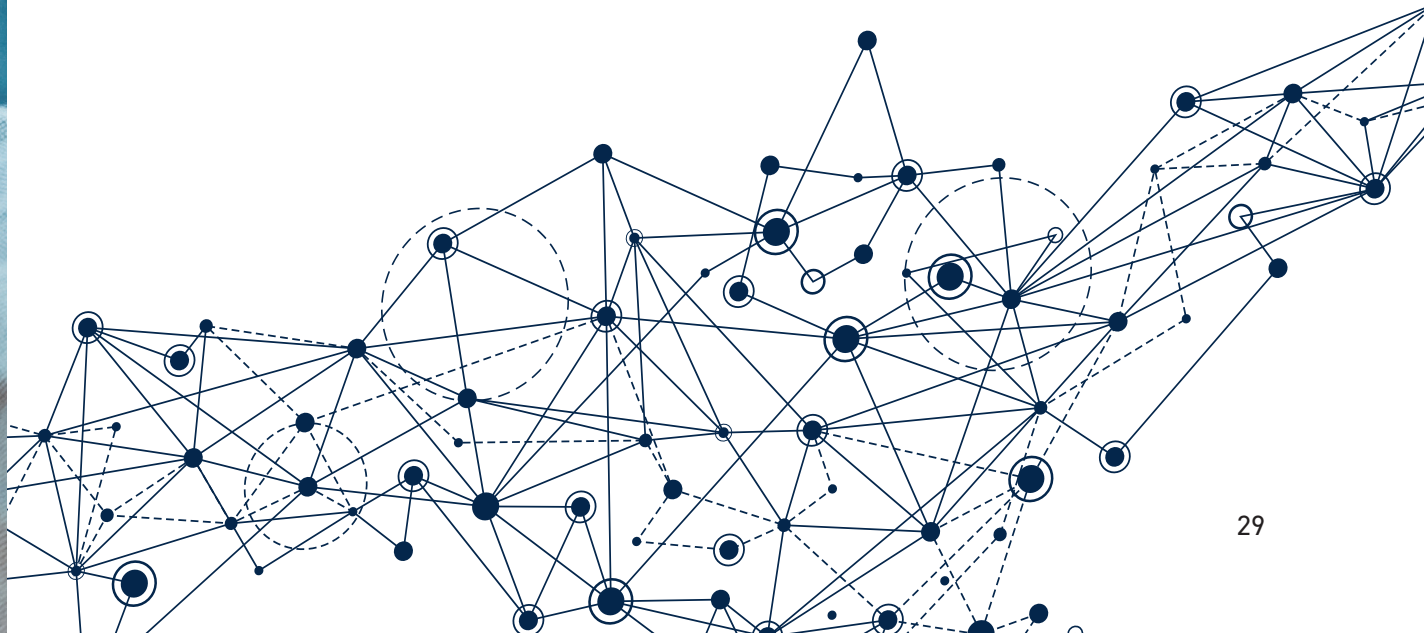




VII. DORADZTWO



- 
1. Doradztwo prawne.
 2. Doradztwo z zakresu Ppoż oraz BHP.
 3. Kompleksowa obsługa w zakresie ochrony danych osobowych.
 4. Redagowanie Biuletynu Informacji Publicznej.
 5. Dostępność cyfrowa w administracji publicznej.
 6. Doradztwo w zakresie dostępności architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej.
 7. Warsztat rozwoju osobistego w oparciu o metody aktorskie.



VIII.

PROGRAMY/ PROJEKTY



1. PROJEKT „ŻŁOBKOWE PRZEMIANY”

Projekt ma na celu wprowadzenie zmian w funkcjonowaniu żłobków i klubów dziecięcych.

Placówka jest weryfikowana w każdym obszarze funkcjonowania (bezpieczeństwo, żywienie, bhp, ppoż, wewnętrzne procedury, metodyka pracy, relacje/współpraca z rodzicami, itp.). Wszyscy pracownicy żłobka są przeszkoleni przez Trenerów, a firmy działające w branży żłobkowej pilotażowo wdrażają nowe rozwiązania/programy, które wzbogacają ofertę placówki.

3. PROJEKT „RAZ-DWA-TRZY CZAS NA MA-LU-CHY!”

Projekt mający na celu wielopłaszczyznową ocenę dzieci uczęszczających do żłobka przez specjalistów z dziedziny fizjoterapii, logopedii, terapeutów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz obejmujący konsultację z rodzicami spostrzeżeń z obserwacji.

5. PREMIA DLA OPIEKUNA

Wsparcie pracowników instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 poprzez wypłacenie premii dla Opiekunów zgłoszonych do programu przez Dyrektora Żłobka lub Klubu dziecięcego

2. PROGRAM WYPRAWKA

Wspieranie dzieci, które rozpoczynają przygodę ze żłobkiem lub klubem dziecięcym.

Wybrane Rodziny otrzymują wyprawkę, która jest ufundowana przez I Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych oraz jej Partnerów.

4. PROJEKT „AKADEMIA KOBIECEJ MOCY”

Projekt skierowany do kobiet, które chcą zwiększyć pewność siebie, poczucie własnej wartości i mobilizację. Jego zadaniem jest pomoc w wyznaczeniu konkretnych celów w życiu i pokazanie jaką drogą podążać by ten plan zrealizować.

6. BADANIA PRZESIEWOWE

Badania przesiewowe oraz obserwacje dzieci w żłobkach i Klubach Dziecięcych (w zakresie mowy, czynności prymarnych) prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę Trenerów.



7. ŚWIADOMY WYBÓR NA POCZĄTEK

Program profilaktyczny stworzony w celu uświadamiania rodziców dzieci do lat 3 oraz pracowników żłobkowych na temat skutków uzależnień od alkoholu oraz zachowań przemocowych. Dostęp do proponowanych aktywności jest darmowy i ma służyć popularyzacji rzetelnej wiedzy.

„Świadomy wybór na początek” obejmuje cykliczne spotkania online psychologa z uczestnikami, na których poruszane są zagadnienia związane m.in.:

- ze stresem rodzicielskim, poczuciem wypalenia rodzicielskiego,
- z komunikacją bez przemocy,
- z wpływem przyjmowania alkoholu na prenatalny oraz późniejszy rozwój dziecka,

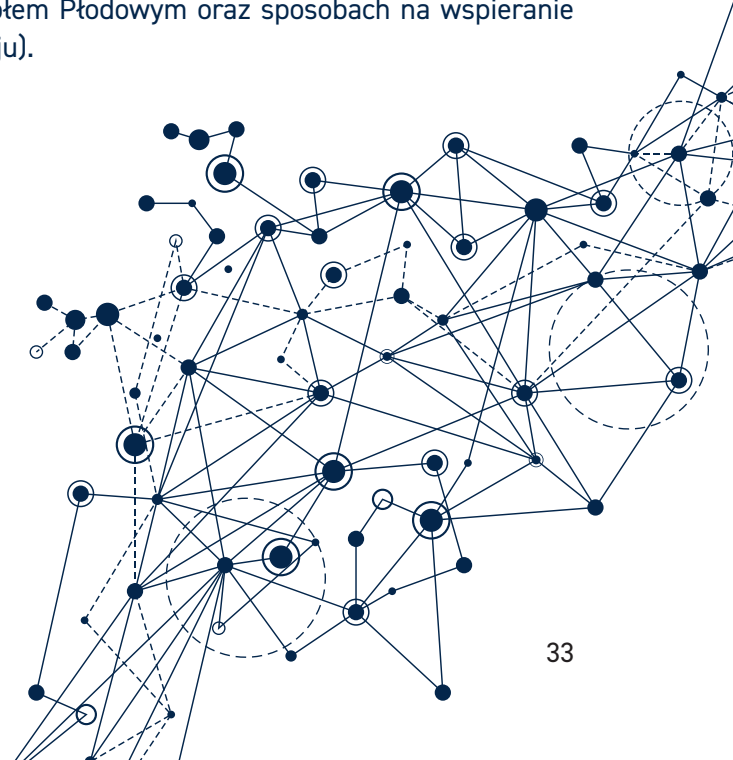
8. WSPARCIE DLA DYREKTORÓW ŻŁOBKÓW I KLUBÓW DZIECIĘCYCH

Wsparcie przy opracowywaniu statutu, regulaminu organizacyjnego, kodeksu etyki, polityki antymobingowej, procedur bezpieczeństwa w żłobku, polityki ochrony dzieci przez krzywdzeniem.

- z przemocą wobec dziecka, jej skutkach oraz sposobach przeciwdziałania,
- z bezpiecznym wyrażaniem złości.

Zwieńczeniem programu będą ogólnodostępne poradniki dla rodziców i pracowników żłobka o następującej tematyce:

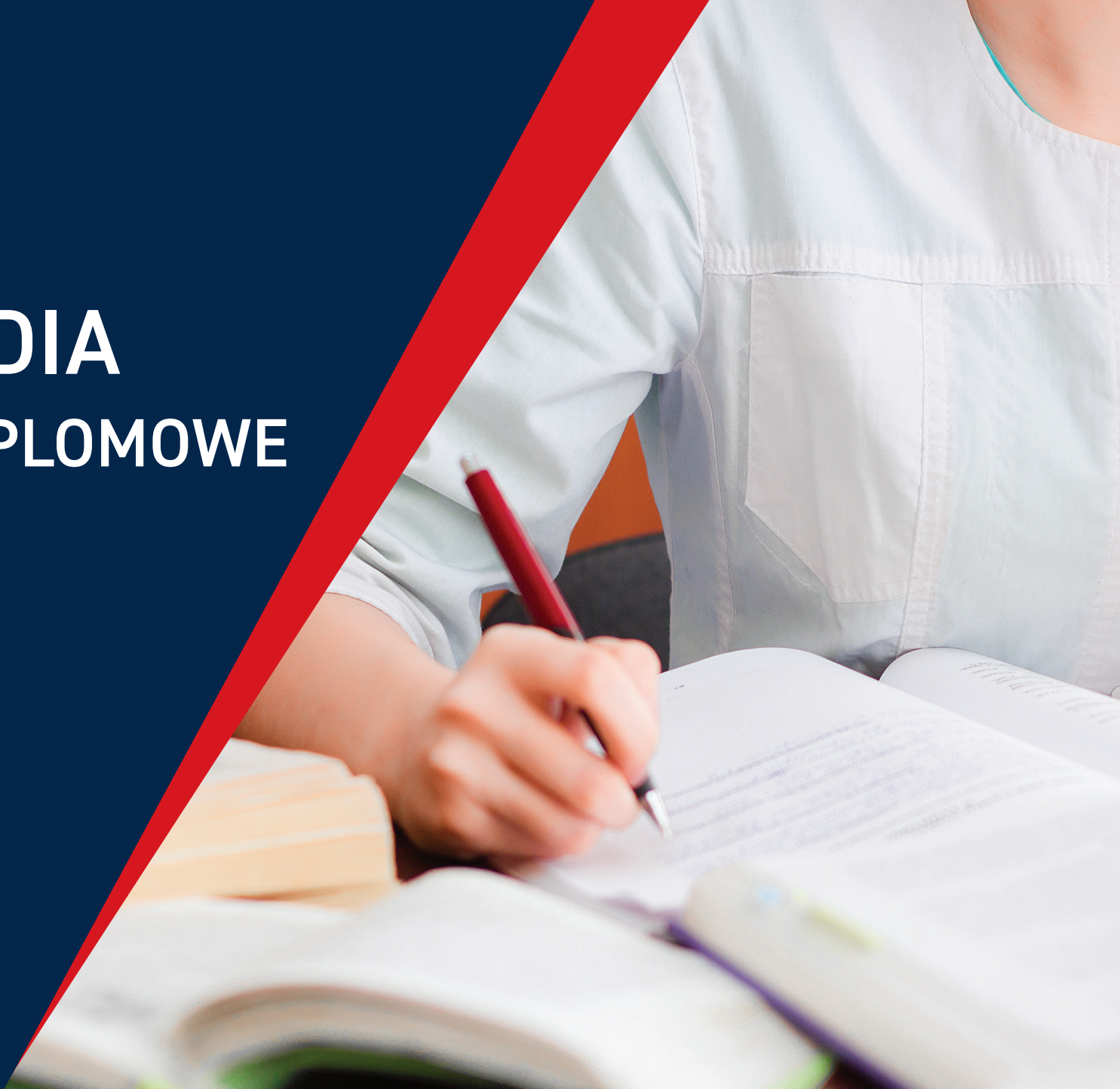
- Przeciwdziałanie przemocy (o zachowaniach i komunikatach przemocowych wobec dziecka, profilaktyce oraz aktualnych miejscach pomocowych);
- Dziecko z FAS (opis funkcjonowania dziecka z Alkoholowym Zespołem Płodowym oraz sposobach na wspieranie jego rozwoju).



IX.

STUDIA

PODYPLOMOWE



Z inicjatywy I Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych powstały pierwsze w Polsce kierunki studiów podyplomowych dedykowane dla kadry zarządzającej instytucjami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz opiekunów. Studia realizowane są przez Powiślańską Szkołę Wyższą.

1. WYCHOWAWCA MAŁEGO DZIECKA

- Moduł I Psychologia rozwojowa dziecka do lat 3
- Moduł II Zaburzenia psychiczne i rozwoju w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa (omówienie wybranych aspektów)
- Moduł III Przemoc wobec dziecka
- Moduł IV Komunikacja z dzieckiem do lat 3
- Moduł V Wsparcie opiekuna
- Moduł VI Organizacja pracy w placówce opieki nad dziećmi do lat 3
- Moduł VII Metodyka pracy z dzieckiem do 3 roku życia
- Moduł VIII Budowanie planów dydaktyczno-wychowawczych oraz scenariuszy
- Moduł IX Prowadzenie dziecka z trudnościami
- Moduł X Zajęcia praktyczne z jednej z placówek I Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych

Studia realizowane w formule hybrydowej: zajęcia stacjonarne w Warszawie.



2. STUDIA PODYPLOMOWE MBA DLA KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

- Moduł I – Funkcjonowanie żłobków i klubów dziecięcych
- Moduł II – Zarządzanie placówką
- Moduł III – Kontrola żłobków i klubów dziecięcych
- Moduł IV – Efektywna komunikacja kadry zarządzającej w żłobkach i klubach dziecięcych
- Moduł V – Pierwsza pomoc pediatryczna, BHP
- Moduł VI – Zaawansowana opieka nad dzieckiem w żłobku i klubie dziecięcym
- Moduł VII – Kompetencje menedżerskie
- Moduł VIII – Dofinansowanie krajowe i unijne, dotacje
- Moduł IX – Wizyta studyjna
- Moduł X – Marketing i prawidłowe wdrożenie RODO w żłobkach i klubach dziecięcych



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

ul. Królowej Marysieńki 29/1 05-230 Kobytka / k. Warszawy

+48 507 442 085 +48 531 151 554 +48 535 246 251

stowarzyszenie@zlobkicluby.org;

stowarzyszenie.zarzad@zlobkicluby.org

stowarzyszenie.szkolenia@zlobkicluby.org

<https://zlobkiicluby.pl/>

<https://www.facebook.com/Stowarzyszenie-Publicznych-i-Niepublicznych-Żłobków-i-Klubów-Dziecięcych-358177298094920>