



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ O WODZIE DLA DZIECI Z GRUP: „ŻÓŁWIKI” I „PAPUŻKI”

**TEMAT:** MAMY DOWODY NA WIELKĄ MOC WODY

**PROWADZĄCY:** mgr Barbara Stefaniak

### CELE:

- poznanie roli wody, jako składnika niezbędnego do życia ludzi, zwierząt i roślin;
- rozwijanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków na podstawie obserwacji;
- stwarzanie sytuacji sprzyjających swobodnej ekspresji ruchowej;
- pokonanie bariery strachu i lęku wynikających z nowych sytuacji;
- tworzenie atmosfery radości i przyjaźni;
- wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy dziećmi i opiekunami;

### METODY:

- słowna;
- czynna (zadań do wykonania);
- aktywizująca (ekspresja ruchowa)

### FORMY:

- praca z całą grupą

### MIEJSCE:

- Żłobek Gminny w Jaczowie, sala grupy „Papużki”

### CZAS TRWANIA:

- 45 MINUT

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

pendrive, opaski na głowę z wizerunkiem kropelki, napis – MAMY DOWODY NA WIELKĄ MOC WODY; sylwety: dziecka, ryby, żaby, drzewa, kropelki; wazon; dzbanki; folia imitująca kałużę; basen z piłkami; ręczniki w kolorze niebieskim; galaretka spożywcza; woda; kostki lodu, maty sensoryczne, maty do masażu stóp, mata kamyczki, folia bąbelkowa, bańki mydlane.

### BIBLIOGRAFIA:

1. „Sensoryczne niemowlę” A. Chareźnińska, J. Szulc



# Żłobek Gminny w Jaczowie

Gmina Jerzmanowa  
Żłobek Gminny w Jaczowie  
ul. Główna 21 L, 67-210 Jaczów  
NIP 693-218-69-34 REGON 386330215  
dyrektor@zlobek.jaczow.pl  
www.zlobek.jaczow.pl

2. „Integracja sensoryczna na co dzień” M. Borkowska, K. Wagh
3. „Kręć się, biegaj, baw się z nami.” M. Baj-Lieder, A. Borowska – Kociemba
4. „Wielki podręcznik dla nauczycieli żłobków i przedszkoli” pod red. A. Paluch, P. Zaborek, B. Żołądek
5. Internet, pomysły własne.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie dzieci przez opiekunkę i zaproszenie do teatrzyku sylwet wprowadzającego do tematyki zajęć

### KOMU POTRZEBNA JEST WODA

#### WODA:

Jestem woda, mokra pani,  
Jestem w morzu, jestem w bali,  
I w jeziorze i w strumyku,  
Małych kropeł mam bez liku

#### DZIECKO:

Wodo, wodo mokra pani,  
Przecież wszyscy ciebie znamy,  
Małych kropeł mnóstwo masz,  
Które chętnie wszystkim dasz!

#### KWIATEK:

Jestem kwiatek kolorowy,  
Uśmiechnięty, piękny, zdrowy,  
Lecz urodę moją dam,  
Kiedy wodę co dzień mam!

#### ŻABKA:

Jestem żabka zielona,  
Do wody skaczę stęskniona.  
Wodo, wodo kochana,  
Chlupię się w niej od rana.

#### RYBA:

A ja jestem ryba,



# Żłobek Gminny w Jaczowie

Gmina Jerzmanowa  
Żłobek Gminny w Jaczowie  
ul. Główna 21 L, 67-210 Jaczów  
NIP 693-218-69-34 REGON 386330215  
dyrektor@zlobek.jaczow.pl  
www.zlobek.jaczow.pl

Która w wodzie pływa,  
Która w wodzie żyje,  
I nie tylko ją pije!

DRZEWO:

Jestem dąb prastary,  
Mam dużo liści i mocne konary,  
Ale siłę moc i szyk,  
Daje mi wody duży łyk!

WODA:

Mnóstwo srebrnych kropel mam,  
Które chętnie wszystkim dam!

WSZYSCY:

Wodo, wodo dziękujemy,  
Wszyscy cię potrzebujemy.  
Czy do mycia, czy do picia,  
Bo bez Wody nie ma życia!!!

## 2. Zagadka słuchowa:

Służy do picia, służy do mycia  
Bez niej na ziemi nie byłoby życia?? (WODA)

## 3. Doświadczenia z wykorzystaniem wody:

### A) Stany skupienia wody

Do przezroczystego naczynia opiekun wkłada zamrożone kostki lodu. Dzieci poprzez dotyk mają możliwość sprawdzić, że lód jest bardzo zimny, mokry, że rozpuszcza się pod wpływem ciepła –np. w kontakcie z dłonią lub ciepłą wodą;

### B) Filtrowanie wody

Filtrowanie wody z piaskiem przez gazę. Uświadomienie dzieciom, że brudną wodę można przefiltrować w celu jej oczyszczenia

### C) Rozpuszczanie substancji w wodzie

Do czterech dzbanków wypełnionych czystą wodą dodajemy kolejno: sól, sok z cytryny, sok owocowy i mieszamy. Ostatni dzbanek pozostawiamy jedynie z czystą wodą. Dzieci mogą sprawdzić czy kolor wody się zmienił i spróbować, jak smakuje każda mieszanka.



# Żłobek Gminny w Jaczowie

Gmina Jerzmanowa  
Żłobek Gminny w Jaczowie  
ul. Główna 21 L, 67-210 Jaczów  
NIP 693-218-69-34 REGON 386330215  
dyrektor@zlobek.jaczow.pl  
www.zlobek.jaczow.pl

4. „Wypełnij kropelkę” – zabawy manualne. Dzieci przesuwają znajdujący się w woreczku niebieski żel tak, aby narysowane na nim kropelki zostały wypełnione.
5. „Rwąca rzeka” – tor sensoryczny. Pokonywanie przeszkód znajdujących się na trasie.
6. Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

Data: 23.03.2022r.

Opracowanie scenariusza i prowadzenie:  
mgr Barbara Stefaniak