

Scenariusz zajęć

Typ i miejsce: zajęcia stacjonarne (sala w żłobku) + zajęcia w terenie

Grupa wiekowa: 2-3 latki „Rybki”

Temat: „Mamy dowody na wielką moc wody”

Cel ogólny: Poznanie roli wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt poprzez zabawę.

Cel szczegółowy:

1. Przedstawienie dzieciom właściwości wody
2. Pobudzenie wyobraźni
3. Dostarczanie przeżyć związanych z wodą i otaczającą przyrodą
4. Pobudzenie u dzieci bodźców sensorycznych i skupienie się na określonych zadaniach

Metody pracy:

1. praktycznego działania,
2. oglądowe,
3. słowne,

Forma pracy:

1. zbiorowa

Środki dydaktyczne: płyta z piosenką na powitanie, magnetofon, nagrania z szumem wody, obrazki, woda, kuwety, pomarańcze, cytryny, ugotowany kisiel, barwnik spożywczy, figurki rybek, farby plakatowe, folia, pocięte gąbki kąpielowe, konewki, jajka dyngusowe, instrument muzyczny- bębenek, przekształcenie sali w „podwodny świat”,

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci piosenką „Wszyscy są, witam Was” i wprowadzenie w zajęcia o tematyce wodnej.
2. „Jaka jest woda?” - degustacja wody i określenie jaka jest (zimna, przezroczysta, mokra, czysta)
3. „Do czego służy woda?” - przedstawienie czynności z wykorzystaniem wody (podlewanie, mycie, picie)
4. „Szum wody”- zagadki słuchowe o wodzie
5. „Mokre nóżki żabki mają” - zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci poruszają się w rytmie wystukiwanym przez opiekuna na bębenku. Podczas przerwy wykonują polecenia opiekuna- skaczą jak żabki (ugniatanie stopami gąbek kąpielowych), pływają jak rybki w wodzie i opryskują się wodą.
6. „W małym domku same szyby, w środku woda – a w niej ryby-akwarium.” - zabawa z kisielom i łowienie rybek za pomocą rąk, malowanie dłońmi po folii, wyławianie za pomocą sitka plastrów pomarańczy i cytryn.
7. „Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują, jego małe fale, stopy ich całują-MORZE.” zakończenie zajęć-spacer nad morze.