I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Oferta szkoleniowa 2023/2024

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Szanowni Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce katalog oferty edukacyjnej, szkoleniowej 2023/2024 dedykowanej dla instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, tj. żłobki, kluby dziecięce, dzienni opiekunowie.

Jesteśmy liderem szkoleń, kursów dla sektora żłobkowego w Polsce. Od 2019r. przeszkoliliśmy ponad 7 tyś. osób. Z naszej oferty korzystają publiczne, jak i niepubliczne żłobki i kluby dziecięce oraz jednostki samorządu terytorialnego.

Współpracujemy z trenerami, którzy są praktykami i na co dzień pracują z dziećmi w wieku do lat 3. Dzięki temu poziom i jakość naszych szkoleń oceniana jest na wysokim poziomie przez naszych słuchaczy.

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Jesteśmy w stanie przygotować szkolenie zgodnie z Państwa oczekiwaniami i indywidualnymi preferencjami.

Zespół I Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych

I. SZKOLENIA
STACJONARNE/ONLINE

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

1. SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW

- Przygotowanie dyrektora do kontroli żłobka i klubu dziecięcego ze strony jednostek samorządu terytorialnego
- Dotacja oświatowa. Zasady wydatkowania, rozliczania i kontrola
- Zasady wykorzystania i kontrolowania dotacji oświatowej
- Kontrola zarządcza w instytucjach opieki nad dziećmi do lat 3
- Współpraca zespołu jako ważny element pracy w instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3
- Relacje w zespole – od konfliktu do współpracy
- Motywowanie zespołu – jak skutecznie wspierać swoją kadrę
- Efektywna komunikacja sukcesem dobrej współpracy i ważnym elementem pracy w instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Silny i kreatywny zespół - jednością
- Komunikacja interpersonalna
- Pielęgniarka/położna w żłobku - rola i zakres obowiązków

- Expose szefa - czyli jak wygłosić najważniejsze przemówienie publiczne?
- Pewność siebie lidera w skutecznej komunikacji z zespołem
- Wystąpienia publiczne
- Poznanie siebie drogą do efektywniejszej i bardziej satysfakcjonującej pracy
- Zarządzanie kryzysem wizerunkowym
- Zarządzanie marką osobistą
- Zarządzanie zmianą
- Praca z tekstem
- Emisja głosu
- Nauka przeprowadzania analizy ryzyka oraz oceny skutków przetwarzania dla ochrony danych osobowych
- Jak przeżyć kontrolę Urzędu Ochrony Danych Osobowych

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW

- Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością
- Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością w żłobku
- Wczesne wykrywanie nieprawidłowości rozwojowych
- Zaburzenia rozwoju małych dzieci. Rozpoznanie, diagnoza i działania terapeutyczne
- Dziecko z autyzmem w grupie żłobkowej.
- Dziecko z zespołem Downa w grupie żłobkowej
- Współpraca z rodzicami
- Zachowania trudne i wspieranie kompetencji emocjonalnych
- Trudne dziecko w żłobku - przyczyny trudnych zachowań i strategie postępowania z dzieckiem
- Trudne zachowania malucha w grupie żłobkowej - sposoby radzenia sobie, studium przypadku. Tworzenie i redagowanie informacji o dziecku
- Kary i nagrody w świetle badań naukowych oraz propozycje czym je zastąpić.
- Jak towarzyszyć dziecku w złości
- Jak rozmawiać z dzieckiem bez krzyku, nakazów i pouczeń
- Mózg dziecka – co powinieneś wiedzieć by skutecznie wspierać dziecko
- Zabawa dziecka – klucz do pełni rozwoju – o czym pamiętać, czego unikać
- Dlaczego dzieci zachowują się tak a nie inaczej? – rzecz o temperamencie i błędnych celach zachowania
- Wspomaganie rozwoju psychoruchowego małego dziecka
- Jak organizować współpracę z rodzicami małych dzieci
- Media i nowoczesne technologię w otoczeniu małych dzieci
- Ruch + muzyka=matematyka , czyli o tym jak aktywności umuzykalniające rozwój kompetencji matematycznych
- Zabawy wspierające rozwój intelektualny małych dzieci

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW

- Co stoi za dziecięcym „NIE” – reaguj na potrzeby, nie na zachowania
- Płacz - jak reagować na smutek i płacz dziecka, by wspierać a nie szkodzić?
- Racja czy relacja? – jak budować pełną szacunku relację z dzieckiem
- Samodzielne dziecko – jak zachęcać i wspierać
- Dziecięce potrzeby – jak je rozpoznawać i jak reagować ?
- Niepokojące symptomy rozwoju małego dziecka
- Gry i zabawy ruchowe w wybranych wadach postawy
- Nauka prawidłowego podnoszenia i noszenia dzieci
- Najczęstsze wady postawy u dzieci w przedziale wiekowym 0-3 (Przyczyny, zapobieganie, rehabilitacja)
- Chodzenie na palcach u dzieci. Kiedy norma a kiedy zaburzenie?
- Siad w literkę „W” - kiedy norma a kiedy zmartwienie?
- Ocena napięcia mięśniowego i postawy dziecka
- Znaczenie aktywności ruchowej w przypadku małych dzieci
- Nauka czytania w grupie żłobkowej

- Pozytywna dyscyplina – droga do pełnej szacunku i miłości relacji z dzieckiem
- „Trzeba się dzielić” – co robić kiedy dzieci nie chcą o tym słyszeć?
- „Ależ tu bałagan!” – jak wspierać dzieci w dbaniu o uporządkowaną przestrzeń?
- HNB, czyli dziecko wysoko wrażliwe w żłobku
- Etykietowanie i czytanie
- Matematyka w żłobku
- Kamienie milowe w rozwoju dziecka od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole
- Pożegnanie z pieluszką
- Preferencje małych dzieci w kontekście wspomagania rozwoju
- Współpraca opiekuna z rodzicem w świetle współczesnych oczekiwań społecznych i w praktyce
- Komunikacja empatyczna

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW

- Metoda czytania sylabowego dla dzieci żłobkowych
- Jak zainteresować małe dziecko światem sylab i czytaniem
- Seksualność małego dziecka
- Roszczeniowy , nadopiekuńczy , nieobecny , bagatelizujący , zbyt zaangażowany rodzic - skuteczna komunikacja
- Dziecko z nieprawidłowościami w rozwoju w placówce
- Współpraca z rodzicami roszczeniowymi
- Zabawy rozwijające umiejętności poznawcze i funcjonowanie społeczno-emocjonalne
- Rozmawiamy - trudna sztuka porozumienia z rodzicem
- Rozwijanie umiejętności samoregulacji , radzenia sobie z emocjami u dzieci
- Rozładowywanie napięć emocjonalnych u dzieci do 6 r. ż.
- Diagnoza i co dalej ? Rola placówki edukacyjnej w roli dziecka,
- Jak mówić żeby dzieci nas słuchały
- Czerwone flagi - sygnały niepokojące w rozwoju małego dziecka
- Kreatywne dziecko - mini kompendium wiedzy i zabaw kształtujących twórcze myślenie u małych dzieci
- Krytyka “odczarowana” jak mądrze chwalić i krytykować, by nie podcinać skrzydeł, a wspierać dzieci w rozwoju?
- Rozwój koncentracji u dzieci
- Dziecko z autystycznym spectrum zaburzeń(ASD) w grupie żłobkowo-przedszkolnej . Niepokojące objawy.
- Jak wprowadzać jogę i uważność w grupie żłobkowo - przedszkolnej
- Wpływ nowoczesnych technologii i mediów na rozówj małego dziecka
- Wspomaganie dzieci w rozwoju motoryki małej – elementy terapii ręki

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW

- Trudne zachowania małych dzieci
- Funkcjonowanie wzrokowe dziecka - wzrok jako czynnik napędzający rozwój
- Zabawy wyciszające grupę
- Jak przetrwać z dziecięcą złością ?
- Metody terapeutyczne w pracy dla żłobka i przedszkola. Przegląd metod wspierania rozwoju
- Pielęgniarka/położna jako strażnik bezpieczeństwa w żłobku
- Asertywna komunikacja z rodzicami oraz w zespole
- Dlaczego zmysł dotyku jest ważny w rozwoju dziecka i w jaki sposób go stymulować
- Jak rozpoznawać preferencje dotykowe u dzieci i w jaki sposób wykorzystać tę wiedzę od procesu wspomagania rozwoju
- Trening zastępowania agresji
- TUS-Trening Umiejętności Społecznych
- Wpływ nowych technologii na rozwój dzieci - ujęcie telewizja, internet, telefon
- Dziecko krzywdzone - jak poznać, jak reagować. Formy przemocy i reakcje dziecka na nią.
- Narzędzia skutecznej komunikacji z rodzicami. Strategie działania w konfliktach.
- Jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku w domu i poza nim
- Wybrane techniki Pozytywnej Dyscypliny
- Metodyka pracy z dzieckiem do trzeciego roku życia – jak prowadzić zajęcia w żłobku?

2. SZKOLENIA DLA OPIEKUNÓW

- Relacja Rodzic – Opiekun – jak zbudować ją na fundamencie szacunku i empatii
- Stres w pracy opiekuna żłobkowego i ryzyko wypalenia zawodowego
- Możliwości zaspokajania potrzeb dzieci w żłobku
- Zdrowie jamy ustnej u najmłodszych
- Dyscyplina w żłobku i przedszkolu. Kary czy konsekwencje? Nagroda czy zachęta?
- Trening Zastępowania Agresji - co warto wiedzieć o złości i sposobach na jej rozładowanie
- Dziecięca matematyka według metody prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Czerwone flagi w rozwoju małego dziecka
- Komunikacja w żłobku -warsztat towarzyszącego wychowawcy
- Zabawy sensomotoryczne we wspomaganiu rozwoju małego dziecka
- Tabletowe dzieci. Garstka informacji naukowych o tym , jak smartfony zaburzają rozwój maluchów
- Problemy emocjonalne małych dzieci

3. WARSZTATY I SZKOLENIA Z PSYCHOLOGIEM

- Dziecko idzie do żłobka – wsparcie w adaptacji
- Bunt dwu-, trzy-, czterolatka. Metody i techniki pomagające dzieciom radzić sobie ze złością i frustracją.
- Umiejętne stawianie granic dziecku
- Praktyki rodzicielskie wspierające rozwój małego dziecka
- Rola zabawy dla rozwoju psychomotorycznego dziecka
- Jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami?
- Dodaj dziecku skrzydeł! - jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka?
- Pierwotne potrzeby i ich wpływ na zachowanie dziecka
- Jak uczy się mózg dziecka? Specyfika rozwoju mózgu małego dziecka
- Problemy emocjonalne małych dzieci
- Trudne zachowania dzieci
- Uzależnienia behawioralne oraz wpływ uzależnień na rozwój dziecka
- Stymulacja rozwoju emocjonalnego dziecka
- Trudności z regulacją emocji u małego dziecka
- Wsparcie rozwoju psychomotorycznego dziecka
- Rozwój dziecka w relacji z opiekunem
- Dlaczego ono tak się zachowuje?! – rozkoduj zachowanie dziecka i skutecznie rozwiąż problem
- Gryzie i bije - wsparcie dziecka na drodze do samoregulacji
- Wspomaganie rozwoju psychoruchowego małego dziecka
- Rozwój psychiczny dziecka (w tym rozwój emocjonalny, fizyczny)
- Inteligencja społeczno - emocjonalna u małych dzieci - podstawy teoretyczne oraz bank zabaw wspierających rozwój umiejętności społeczno-emocjonalych

3. WARSZTATY I SZKOLENIA Z PSYCHOLOGIEM

- Najważniejsze zadania rozwojowe dziecka do lat 3. Wstęp do rozwoju psychicznego dziecka
- Czy małe dziecko może mieć mutyzm wybiórczy?
- Zaburzenia rozwoju oraz psychiczne u dzieci do lat 3
- Przemoc wobec dziecka. Jak rozpoznać? Jak przeciwdziałać przemocy?
- Uważna obserwacja małego dziecka w żłobku (rozpoznawanie zaburzeń rozwoju, planowanie wsparcia)
- Problemy emocjonalne małych dzieci
- Rozwój psychiczny dzieci od 0 do 6 r. ż.

4. SZKOLENIA Z LOGOPEDĄ

- Trudności logopedyczne u dzieci do lat 3
- Etapy rozwoju mowy dziecka do lat trzech – jak wspierać rozwój mowy w żłobku
- Logorytmika z elementami muzykoterapii
- Zmniejszenie frustracji dziecka niemówiącego
- Ćwiczenia i zabawy stymulujące rozwój mowy dzieci w wieku żłobkowym – warsztat praktyczny
- Zabawy oddechowe dla najmłodszych
- Zabawy stymulujące rozwój mowy
- Wspieranie rozwoju mowy i rozumienia mowy dziecka
- Wczesna interwencja logopedyczna u dzieci w wieku żłobkowym
- Straszny smok – wpływa parafunkcji na rozwój mowy
- Mamy jeszcze czas- czy dwulatek mówi?
- Aaam! Otwórz buzię! – co o karmieniu powienien wiedzieć opiekun w żłobku?
- I kto tu mówi? - logopedyczne zagadki w żłobku/klubie dziecięcym
- Jak skutecznie wspierać rozwój mowy u dzieci do 6 r.ż.
- Żłobkowa rozmowa - zabawy wspierające rozwój komunikacji
- Rozwój mowy / zaburzenia rozwoju mowy u dzieci w wieku 0-3
- Podstawy logopedii dla pedagogów - jak rozpoznać problem i stymulować mowę

5. SZKOLENIA Z ZAKRESU ŻYWIENIA

- System HACCP w placówce opieki nad dziećmi w wieku do lat 3
- Intendentrura
- Zamówienia publiczne na środki spożywcze w praktyce intendenta. Podział zamówienia wg najnowszej opinii Urzędu Zamówień Publicznych.
- Obowiązujące przepisy prawne dotyczące żywienia w żłobkach
- Żywność w żłobku a nowe prawo zamówień publicznych
- Znakowanie alergenami i wartością odżywczą jadłospisów w żłobku – konieczność czy dobra wola
- Rodzic jako sprzymierzeniec – praktyczne wskazówki jak włączyć rodzica w działania prozdrowotne placówki
- Jak w praktyce układać jadłospis w żłobku? Najczęstsze błędy pojawiające się w jadłospisach – jak ich uniknąć?
- Alergik pokarmowy w przedszkolu i żłobku. Jak rozmawiać z rodzicami, jak zorganizować posiłki dla dziecka z alergią pokarmową?
- Prawidłowe żywienie dzieci – fakty i mity
- Niejadek w grupie
- Aspekty pedagogiczne organizacji posiłków małych dzieci
- Zasady żywienia dzieci w żłobku i klubie dziecięcym z uwzględnieniem praktycznych wskazówek
- Wybiórczość pokarmowa - jak rozpoznać problem i pomóc dziecku
- Żywienie dzieci w żłobku - zasady , przepisy prawne , układanie jadłospisu , prowadzenie dokumntacji , kontrola Sanepisu

6. SZKOLENIA Z BHP I PPOŻ

- Postępowanie powypadkowe w żłobku
- Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa pożarowego
- Szkolenia z zakresu przygotowania się do kontroli ze strony Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowej Inspekcji Pracy. Przygotowanie niezbędnych dokumentów związanych z BHP oraz ochroną PPOŻ. m.in dokumentacja ryzyka zawodowego, Instrukcje Bezpieczeństwa Pożarowego oraz inne zgodnie z wymaganiami prawa
- Szkolenie BHP

7. SZKOLENIA Z INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

- Zabawy rozwijające zmysły malucha, czyli wspieranie procesu integracji sensorycznej w żłobku
- Zabawy sensoryczne stymulujące rozwój zmysłów małego dziecka, wspierające rozwój i ciekawość poznawczą dzieci
- Pomysły na terapię i usprawnianie zmysłów dziecka z wieloraką głęboką niepełnosprawnością
- Wybiórczość pokarmowa u malucha z perspektywy terapeuty integracji sensorycznej
- Motoryka mała z elementami terapii ręki
- Zabawy usprawniające dużą motorykę dziecka
- Wielozmysłowa stymulacja rozwoju dziecka podczas zajęć na Sali Doświadczania Świata i poza nią
- Pozwól mi lepiej poznać siebie i świat – poznanie nowatorskiej metody pracy w wielozmysłowym rozwoju dziecka
- Procedury a zmysł dotyku i nocyreceptory
- Przeciążenie sensoryczne i regres w rozwoju
- Terapia SI i usprawnianie zmysłów dziecka z zaburzeniami mowy
- Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / integracji sensorycznej (SPD) w grupie żłobkowo - przedszkolnej
- Wpływ nieprawidłowego przetwarzania boźdźców sensorycznych na zachowanie i samokontrolę małego dziecka

8. SZKOLENIA WYJAZDOWE Z INTEGRACJĄ

II. SZKOLENIA
Z ZAKRESU PRAWA

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

1. Kim są sygnaliści, czyli omówienie projektu ustawy o ochronie osób zgłaszających naruszenia prawa
2. Szkolenie z zakresu prawa pracy - czas pracy
3. Szkolenie z zakresu prawa pracy - Mobbing - dla pracodawcy
4. Szkolenie z zakresu prawa pracy - Mobbing- dla pracownika
5. Windykacja opłat, czyli co zrobić , gdy rodzice nie płacą za pobyt dziecka w placówce
6. Rejestr umów, czyli nowy obowiązek dla publicznych żłobków i klubów dziecięcych
7. Opłaty od rodziców w publicznych placówkach
8. Nowelizacja Kodeksu Prawo Pracy w kontekście wdrożenia rozwiązań przyjętych w dyrektywie work-life balance (nr 2019/1158) oraz dyrektywie w sprawie przejrzystych i przewidywalnych warunków pracy w Unii Europejskiej (nr 2019/1152)
9. Przepisy o ochronie małoletnich przed przemocą, czyli tzw. Ustawa Kamilka + nowe Rozporządzenia dla żłobków i klubów dziecięcych"
10. Kontrola trzeźwości pracowników
11. Zmiany w kodeksie pracy w 2023 r.
12. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w pigułce
13. Umowa o pracę po nowelizacji Kodeksu Pracy

III. KURSY
KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

1. Kurs pierwszej pomocy
2. Kurs kompetencji logopedycznych dla pracowników żłobków i klubów dziecięcych
3. Kurs kompetencji zawodowych – integracja sensoryczna w żłobku i klubie dziecięcym
4. Kurs kompetencji zawodowych – rozwijanie kompetencji zawodowych pracowników żłobków i klubów dziecięcych w obszarze pedagogicznym
5. Kurs kompetencji zawodowych – Wychowawca małego dziecka
6. Kurs kompetencji zawodowych - zasady i normy żywienia dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych. Prawidłowe przygotowywanie jadłospisów
7. Kurs kompetencji zawodowych - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w żłobku
8. Kurs kompetencji zawodowych – rozwój emocjonalny dziecka w wieko 0-3 lata
9. Kurs kompetencji zawodowych - scenariusze zajęć, tańce, gry i zabawy w pracy dzieckiem do 3 roku życia
10. Kurs kompetencji zawodowych – w jaki sposób wspierać rozwój mowy, małej i dużej motoryki oraz ciekawość poznawczą dzieci do 3 roku życia
11. Akademia Dobrego Opiekuna
12. Akademia Profesjonalnego Opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym. Metodyka pracy z dziećmi do lat 3
13. Akademia Menadżera żłobka i klubu dziecięcego. Rozwój niezbędnych kompetencji dyrektora żłobka/kierownika klubu dziecięcego.

IV. KURS
NA OPIEKUNA W ŻŁOBKU I KLUBIE DZIECIĘCYM

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Celem kursu jest..

uzyskanie umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368)

V. KRAJOWY FUNDUSZ SZKOLENIOWY

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Kompleksowe przygotowanie wniosków o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

VI. PROGRAM

MALUCH +

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

MALUCH +

Pomoc w przygotowaniu wniosków w ramach programu MALUCH +.

Celem programu „Maluch+" jest zwiększenie dostępności terytorialnej i finansowej miejsc opieki w żłobkach, klubach dziecięcych i u dziennych opiekunów dla wszystkich dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych oraz wymagających szczególnej opieki.

VII. KONFERENCJE

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

1. Ogólnopolska Konferencja „Żłobki i Kluby Dziecięce, bo jakie początki, takie będzie wszystko”
2. Konferencje na szczeblu wojewódzkim oraz lokalnym
3. Konferencje wojewódzkie “Być obok dziecka” z dr Anną Mikler - Chwastek
4. Ogólnopolskie Forum Dyrektorów i Kierowników Żłobków oraz Klubów Dziecięcych
5. Ogólnopolskie Forum Żłobków i Klubów Dziecięcych

VIII. DORADZTWO

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Doradztwo

1. Doradztwo prawne
2. Doradztwo z zakresu PPOŻ oraz BHP
3. Kompleksowa obsługa w zakresie ochrony danych osobowych
4. Wsparcie dla Dyrektorów Żłobków i Klubów Dziecięcych - wsparcie przy opracowywaniu statutu, regulaminu organizacyjnego, kodeksu etyki, polityki antymobingowej, procedur bezpieczeństwa w żłobku, polityki ochrony dzieci przez krzywdzeniem.

X.

PROGRAMY/ PROJEKTY

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Programy antyprzemocowe

Profilaktyka antyprzemocowa jest ważna dla zdrowia fizycznego, jak i psychicznego. Głęboko wierzymy, że dzielenie się wiedzą przyczyni się do zbudowania świadomości, która jest pierwszym krokiem do zmiany nawyków czy działań szkodliwych zarówno dla nas samych, jak i otoczenia.

Stąd też I Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych oferuje możliwość skorzystania z trzech programów o tematyce związanej z przemocą:

- **Program profilaktyczny „Świadomy wybór na początek"**
- **Program profilaktyczny „Miejsce wolne od przemocy”**
- **Program profilaktyczny „Trudne zachowania w żłobku. Rodzic jako sprawca przemocy domowej”**

Program profilaktyczny
“Świadomy wybór na początek”

Obejmuje cykliczne spotkania online psychologa z uczestnikami, na których poruszane są zagadnienia związane m.in.:

- ze stresem rodzicielskim, poczuciem wypalenia rodzicielskiego
- z porozumieniem bez przemocy wg metody dr Marshalla Rosenberga,
- z wpływem przyjmowania alkoholu na prenatalny oraz późniejszy rozwój dziecka,
- z przemocą wobec dziecka, jej skutkach oraz sposobach przeciwdziałania,
- z bezpiecznym wyrażaniem złości.

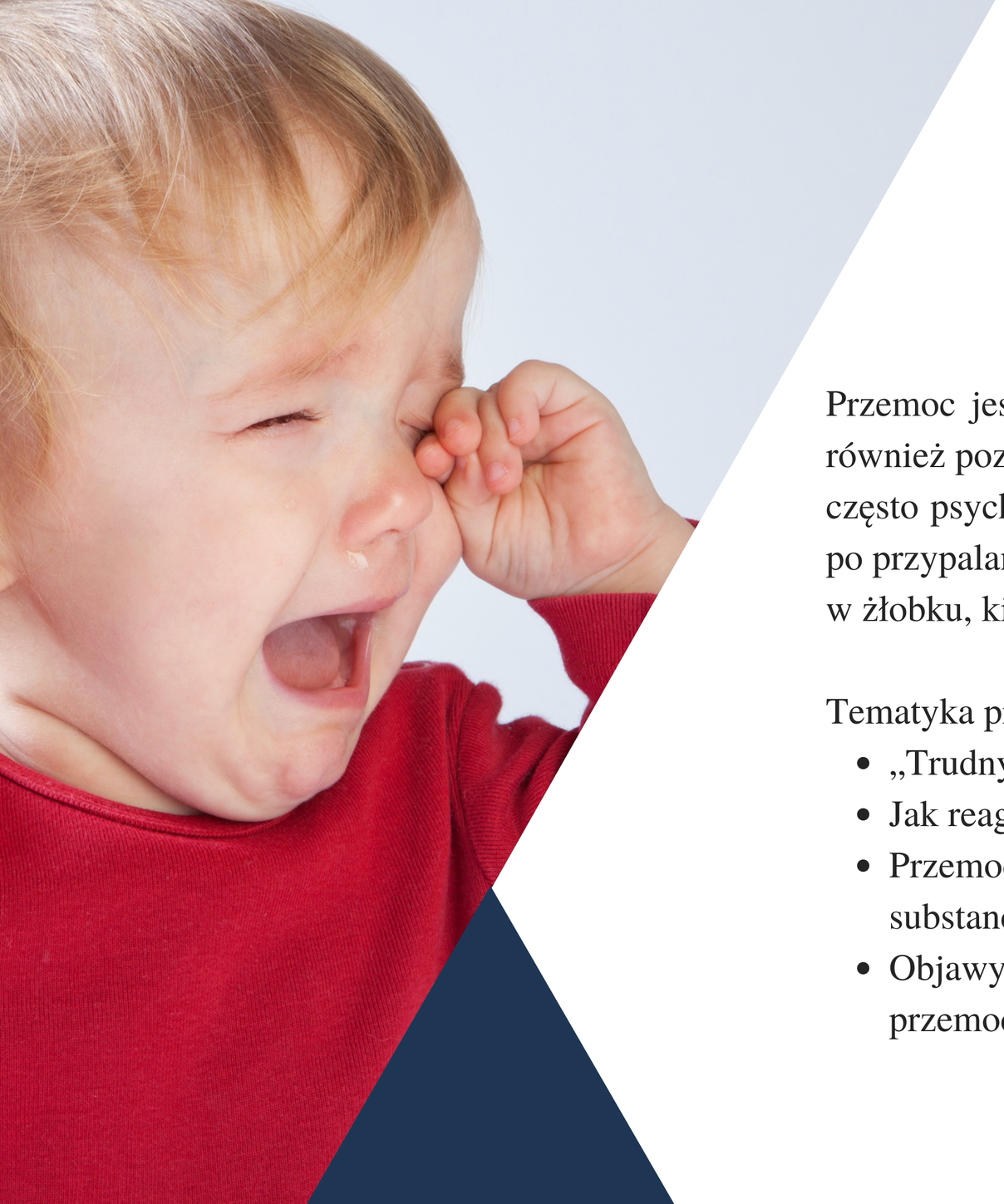
Zwieńczeniem programu są ogólnodostępne poradniki dla rodziców i pracowników żłobka o następującej tematyce:

- Przeciwdziałanie przemocy (o zachowaniach i komunikatach przemocowych wobec dziecka, profilaktyce oraz aktualnych miejscach pomocowych);
- Dziecko z FAS (opis funkcjonowania dziecka z Alkoholowym Zespołem Płodowym oraz sposobach na wspieranie jego rozwoju).

Program profilaktyczny
“Miejsce wolne od przemocy”

Celem projektu jest zwrócenie uwagi personelu żłobka/przedszkola na problem krzywdzenia dzieci oraz wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności dotyczące rozpoznawania przemocy oraz podejmowania skutecznych interwencji i działań pomocowych. Ponadto projekt zakłada:

- wsparcie merytoryczne zespołu w zakresie budowania efektywnych planów profilaktyki krzywdzenia dzieci,
- rozwijanie świadomości dotyczącej roli pierwszych lat życia dziecka w dalszym rozwoju i funkcjonowaniu w społeczeństwie kształtowanie postawy otwartości oraz empatycznej komunikacji w stosunku do dziecka
- wyposażenie personelu w wiedzę dotyczącą standardów bezpiecznej adaptacji z poszanowaniem potrzeb dziecka i rodzica z uwzględnieniem możliwości placówki
- wdrażanie placówek do efektywnej współpracy z rodzicami oraz realizacja akcji psychoedukacyjnej dotyczącej zagrożeń dla rozwoju dziecka
- wdrożenie projektu edukacyjnego dla dzieci “Wygląda na to, że czujesz..”
- wdrożenie projektu Porozumienia bez Przemocy wg metody dr Marshalla Rosenberga



Program profilaktyczny

“Trudne zachowania w żłobku. Rodzic jako sprawca przemocy domowej”

Przemoc jest coraz bardziej powszechnym zjawiskiem i coraz częściej widocznym również poza czterema ścianami mieszkania. Ma ona charakter nie tylko fizyczny, ale często psychiczny i emocjonalny. Charakterystyczne uszkodzenia ciała, siniaki ślady po przypalaniu papierosami, naderwane uszy można dostrzec zwłaszcza w żłobku, kiedy często dzieci są przebierane.

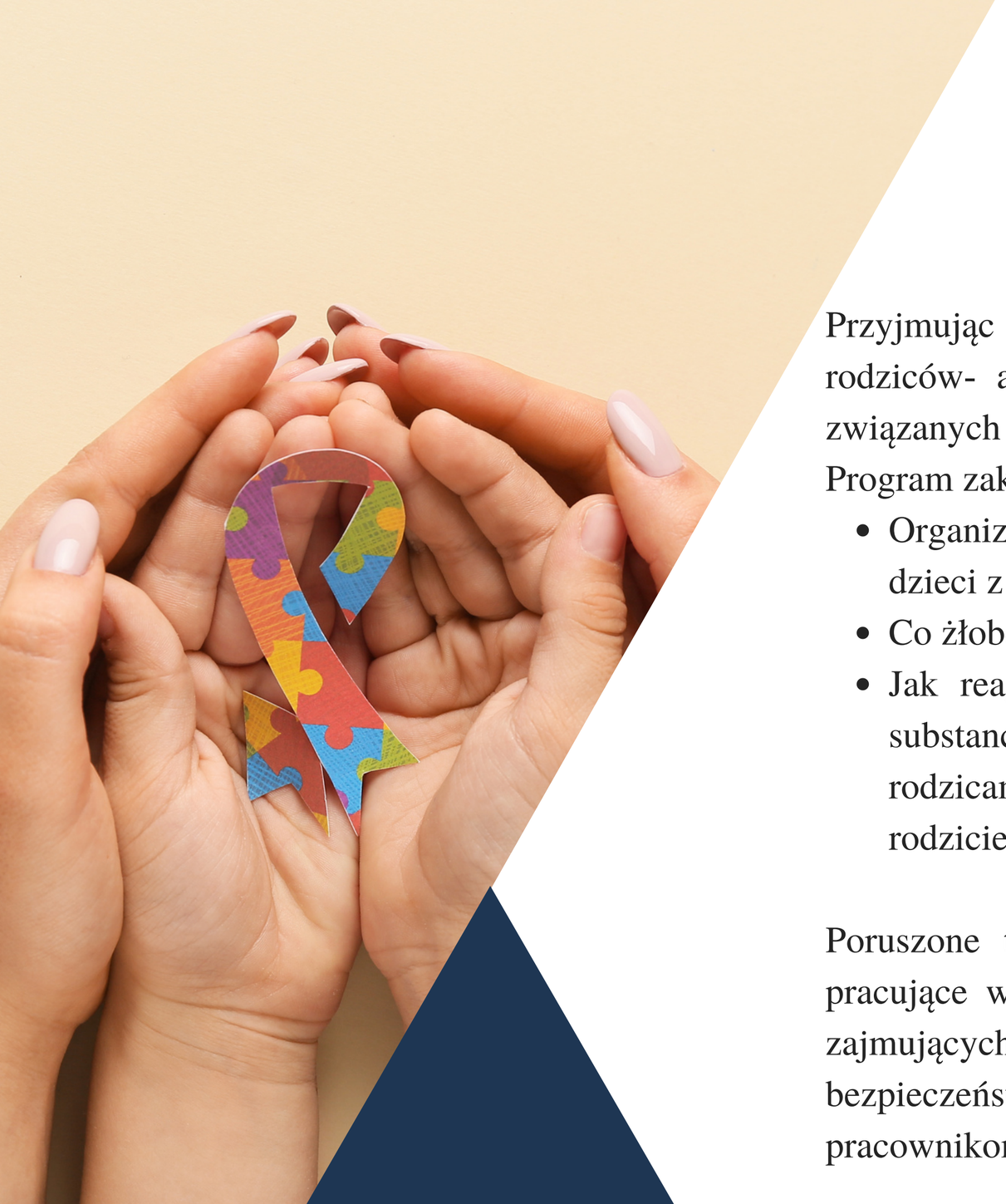
Tematyka programu obejmuje:

- „Trudny rodzic” – jak z nim współpracować
- Jak reagować w sytuacji trudnej: rodzic agresywny
- Przemoc w domu – przyczyny (w tym uzależniania od alkoholu i innych substancji)
- Objawy dziecka krzywdzonego – jak zachowuje się i wygląda dziecko poddane przemocy

Program Profilaktyczny uzależnień behawioralnych z uwzględnieniem uzależnień od technologii XXI wieku u osób młodych

Celami projektu są:

- Zapoznanie uczestników z pojęciem uzależnień behawioralnych, w tym uzależnień z zakresu uzależnień od internetu bądź smartphona.
- Przegląd skutków używania i nadużywania nowych technologii, w tym nadużywania telewizji, internetu i powiązanych z tym urządzeń.
- Przegląd metod pracy z dzieckiem i/lub rodzicem uzależnionym behawioralnie. - kreatywne wykorzystanie nowych technologii w procesie przedszkolnym i szkole.
- Zapoznanie z metodami pracy z osobą uzależnioną, zaczerpniętymi z psychoterapii uzależnień behawioralnyc



Program profilaktyczny

Rodzic w żłobku. Kiedy bezpiecznie możemy mu powierzyć jego dziecko?

Przyjmując do żłobka małe dzieci, jednocześnie zapraszamy do współpracy ich rodziców- a zatem współpraca z nimi jest jednym z podstawowych elementów związanych z funkcjonowaniem placówki.

Program zakłada omówienie zagadnień:

- Organizacja współpracy między opiekunkami a rodzicami (w tym rodzicami dzieci z trudnościami rozwojowymi)
- Co żłobek może zaoferować rodzicowi, a rodzic żłobkowi?
- Jak reagować w sytuacji trudnej: rodzic pod wpływem alkoholu lub innej substancji; rodzic, którego zachowanie budzi zastrzeżenia; kłótnie miedzy rodzicami w chwili odbioru dziecka z placówki; ograniczenie praw rodzicielskich.

Poruszone tematy wynikają z aktualnych potrzeb zgłaszanych przez opiekunki pracujące w żłobkach. Dzielenie się wiedzą i budowanie umiejętności opiekunek zajmujących się małymi dziećmi, może przyczynić się do zwiększenia bezpieczeństwa maluchów przebywających w żłobkach, ale także pozwoli pracownikom zyskać poczucie dobrze wypełnianych obowiązków.

Projekty profilaktyki uzależnień alkoholowych

Mają na celu podniesienie poziomu wiedzy z obszaru profilaktyki uzależnień od alkoholu oraz umiejętności o charakterze wychowawczym, a także pozyskania informacji na temat sygnałów ostrzegawczych i możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy w zakresie rozpoznawania problemu uzależnień u dzieci i młodzieży. Ponadto dają możliwość pozyskania wiedzy na temat asertywności oraz kształtowania postawy asertywnej.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych oferuje możliwość skorzystania z dwóch projektów o tematyce związanej z uzależnieniami:

1. **Warsztaty profilaktyki uzależnień z wykorzystaniem alkogogli**
2. **Program profilaktyczny „Bliżej siebie – dalej od uzależnień"**

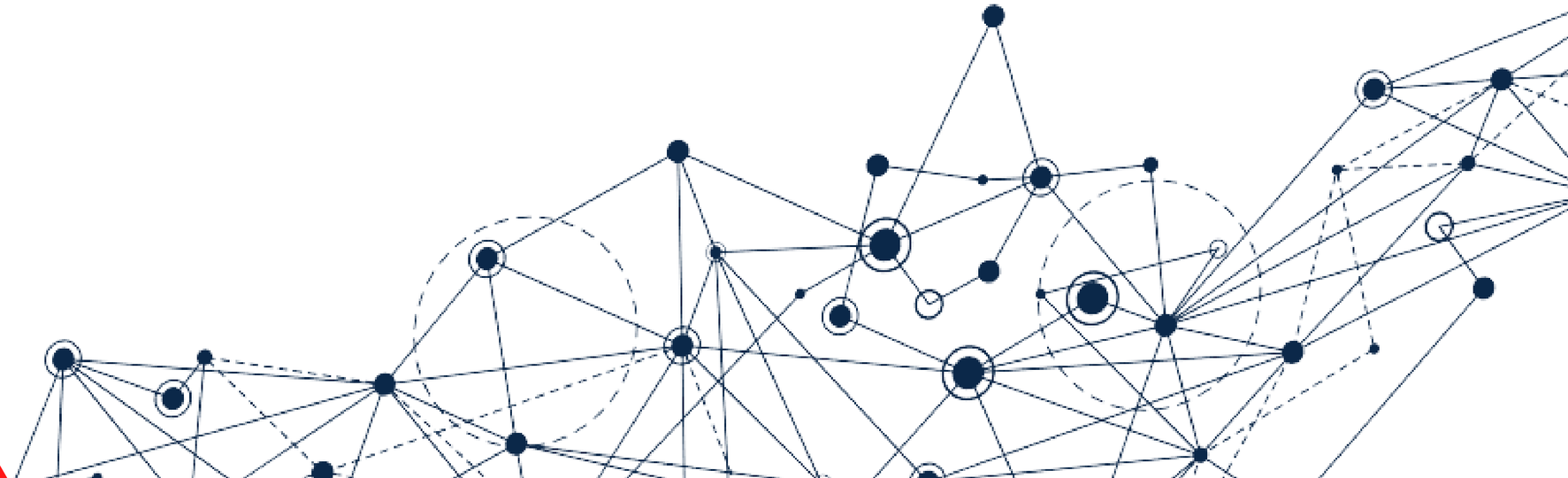
Akademia dla rodziców

Akademia dla rodzica to cykl spotkań, podczas których podjęte zostaną tematy związane z procesem rozwojowym, a także uczeniem się małego dziecka. Rodzice zapoznają się z normami rozwojowymi i sygnałami ostrzegawczymi, mogącymi zwiastować pojawianie się trudności.

Spotkania będą organizowane on-line i zakończone certyfikatem poświadczającym udział w zajęciach. Rodzice będą mieli możliwość zadawania pytań osobom prowadzącym zajęcia. Otrzymają także komplet materiałów szkoleniowych.

Świadczenie usługi Inspektora Ochrony Danych Osobowych w formule opieki zdalnej

- Audyt zgodności z przepisami RODO
- Realizacja zadań Inspektora Ochrony Danych



Projekt "Cztery krańce świata"

Wsparcie merytoryczne oraz wymiana doświadczeń w zakresie prawidłowego sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 przez instytucje opieki.

Cele szczegółowe:

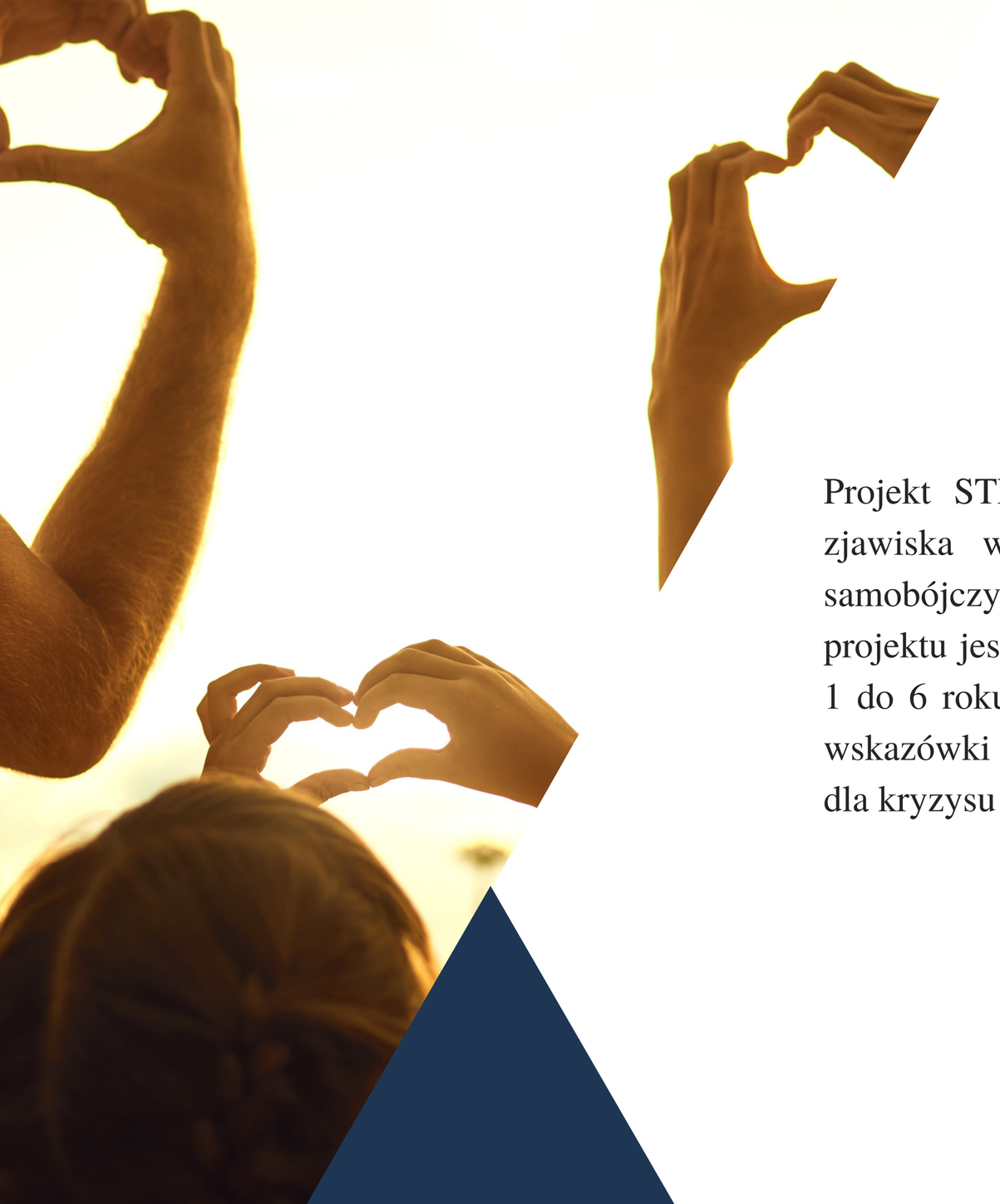
- zaznaczenia wartości prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży,
- wymiana doświadczeń praktycznych w sprawowaniu opieki nad dziećmi do lat 3,
- włączenie w życie placówek rodziców i środowiska,
- promocja placówki, stowarzyszenia i sponsorów na szczeblu ogólnopolskim.

Głównym założeniem zajęć „Dzieciaki i warsztaty” jest zainspirowanie opiekunów do nowych form zajęć. Możliwość realizowania zadań w swoim żłobku, jednocześnie z placówką prowadzącą (relacja online – na żywo) pozwala na wzajemne wsparcie i utwierdzenie w przekonaniu, że interesujące zajęcia poprzez zabawę są możliwe do zrealizowania.

Projekt “MasterChef w żłobku i klubie dziecięcym”

Cele projektu:

- Promocja zdrowego, racjonalnego żywienia dzieci w wieku do lat 3.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci.
- Nagradzanie placówek wyróżniających się jakością żywienia.
- Inspirowanie żłobków i klubów dziecięcych do kreatywnego podejścia do żywienia maluchów.
- Integracja środowiska żłobkowego, możliwość wymiany doświadczeń oraz dzielenia się dobrymi praktykami w prowadzeniu żywienia małych dzieci.



Projekt "Strefa wsparcia rodzica"

Projekt STREFA WSPARCIA RODZICA powstał w odpowiedzi na wzrost zjawiska wypalenia rodzicielskiego, jak również rosnącą liczbę zachowań samobójczych wśród dzieci i młodzieży w ostatnich latach. Głównym założeniem projektu jest stworzenie przestrzeni WSPARCIA dla rodziców dzieci w wieku od 1 do 6 roku życia, w której będą oni mogli zyskać rzetelną wiedzę, praktyczne wskazówki oraz budować kompetencje wychowawcze, stanowiące przeciwwagę dla kryzysu więzi między rodzicami a dziećmi.

Badania przesiewowe

Badania przesiewowe oraz obserwacje dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych (w zakresie mowy, czynności prymarnych) prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę Trenerów.

W ciągu ostatnich 5 lat...

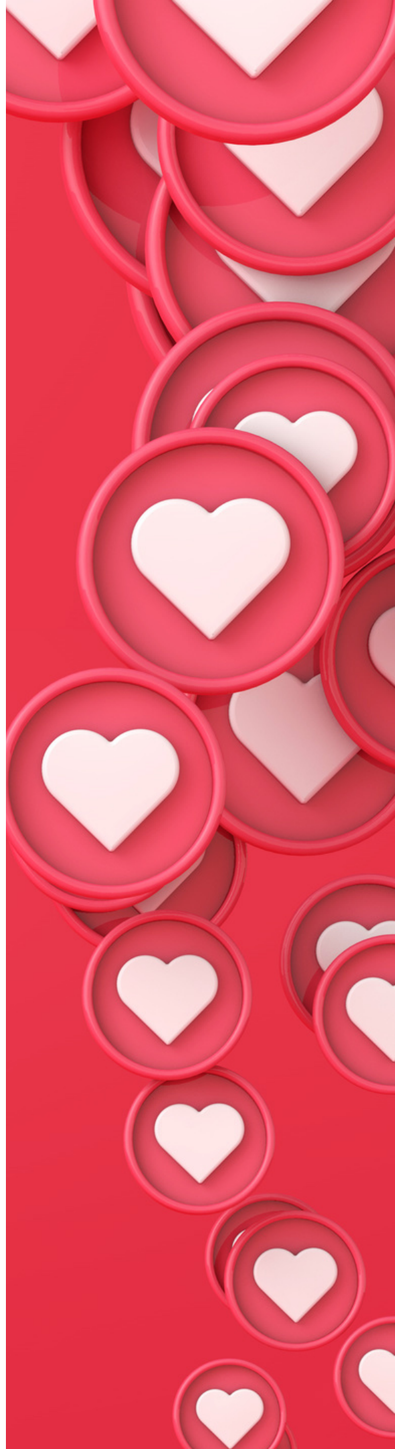
przeszkoliliśmy ponad 7 tysięcy osób z całej Polski. Organizowaliśmy szkolenia online, stacjonarne, a także szkolenia personalizowane, zgodnie z oczekiwaniami danego Klienta.

I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

Zaufali nam między innymi:

1. Gmina Długołęka
2. Gmina Pułtusk
3. Gmina Żmigród
4. Gmina Miasto Sierpc
5. Gmina Złocieniec
6. Gmina Supraśl
7. Gmina Miasto Świnoujście
8. Gmina Rudna
9. Gmina Góra
10. Gmina Linia
11. Gmina Debrzno
12. Gmina Miasto Ustka
13. Gmina Miejska Kraków
14. Gmina Jerzmanowa
15. Gmina Ustrzyki Dolne
16. Gmina Zdzieszowice
17. Gmina Miasto Pionki
18. Gmina Krobia
19. Gmina Wrocław
20. Gmina Chorzele
21. Gmina Nowy Tomyśl
22. Gmina Święciechowa
23. Gmina Dobre
24. Gmina Wicko
25. Gmina Białe Błota
26. Gmina Miasta Tarnowa
27. Gmina Łopuszno
28. Gmina Oborniki Śląskie
29. Gmina Miejska Jarosław
30. Gmina Głogów Małopolski
31. Gmina Piła
32. Gmina Trzebnica
33. Gmina Kurzętnik
34. Gmina Miejska Wągrowiec
35. Gmina Międzychód
36, Gmina Rzekuń
37. Gmina Pszczyna
38. Gmina Halinów
39. Gmina Rzgów
40. Gmina Koluszki
41. Gmina Wiskitki
42. Gmina Gryfów Śląski
43. Gmina Miejska Biała Podlaska
44. Gmina Kazimierza Wielka
45. Gmina Miasto Sochaczew
46. Gmina Lidzbark
47.Gmina Winnica
48. Gmina Kałuszyn
49. Gmina Gościno
50. Gmina Miejska Legionowo
51. Gmina Kietrz
52, Gmina Stanisławów
53. Gmina Pomiechówek
54. Gmina Dobre Miasto
55. Gmina Miasta Dębica
56. Gmina Witnica
57. Gmina Żnin
58. Gmina Wiśniowa
59. Gmina Żyraków
60. Gmina Słupsk
61. Gmina Stanin
62. Gmina Grębolice
63. Gmina Sokółka
64. Gmina Czerwin
65. Gmina Dąbrowa Tarnowska
66. Gmina Wielka Wieś
67. Gmina Kórnik
68. Gmina Miejska Lubawa
69. Gmina Miejska Jarosław
70. Gmina Czechowice-Dziedzice
71. Gmina Wojcieszków
72. Gmina Siechnice
73. Gmina Prószków
74. Gmina Miejska Hajnówka
75. Gmina Kleszczów
76. Gmina Lipka
77, Gmina Skała
78. Gmina Ujazd
79. Gmina Sosnowiec
80. Gmina Białobrzegi
81.Gmina Jakubów
82. Gmina Maków
83. Gmina Strzelce Krajeńskie
84. Gmina Brzeg
85. Gmina Jedlicze
86. Gmina Nieborów
87. Gmina Świątki
88. Gmina Kościelec
89. Gmina Dobrcz
90. Gmina Szydłowiec
91. Gmina Chrzanów
92. Gmina Łubowo
93. Gmina Milicz
94. Gmina Przechlewo
95. Gmina Miasta Gdynia
96. Gmina Bielsk
97. Gmina Pyskowice
98. Gmina Miejska Ciechanów
99. Gmina Miasta Głowno

i wiele innych



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych

ul. Królowej Marysieńki 29/1
05-230 Kobyłka / k. Warszawy

+48 507 442 085, +48 531 151 554

stowarzyszenie.zarzad@zlobkikluby.org

stowarzyszenie.szkolenia@zlobkikluby.org

https://zlobkiikluby.pl/

https://www.facebook.com/Stowarzyszenie-Publicznych-i-Niepublicznych-Żłobków-i-Klubów-Dziecięcych-358177298094920