

Standardy podnoszenia jakości możliwe do spełnienia przez podmiot prowadzący żłobek lub klub dziecięcy, podmiot zatrudniający dziennego opiekuna oraz dzienny opiekun prowadzący działalność na własny rachunek

Standardy podnoszenia jakości w zakresie pracy z dziećmi		
Nazwa standardu	Szczegółowy zakres standardu	Spełnienie standardu
Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki	Instytucja opieki stwarza dzieciom warunki do odpoczynku w pomieszczeniu w więcej niż dwóch różnych formach	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki stwarza dzieciom warunki do odpoczynku także poza budynkiem	<input type="checkbox"/>
	Dzieci w miarę swoich możliwości rozwojowych są włączane w organizację posiłków między innymi przez nakrywanie do stołu, odstawianie naczyń, nalewanie napoju z dzbanka do kubka	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*) działania na rzecz respektowania praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki	<input type="checkbox"/>
Budowanie przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*) działania na rzecz budowania przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi	<input type="checkbox"/>
Wspieranie u dzieci poczucia przynależności i uważności na inne osoby	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające rozwój poczucia przynależności i uważności na inne osoby, działania, które przyczyniają się do budowania zintegrowanej i empatycznej społeczności dzieci	<input type="checkbox"/>

Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania otaczającego świata	W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym uwzględnione jest codzienne aktywne doświadczanie świata natury na zewnątrz	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające poznawanie i doświadczanie otaczającego świata, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci	<input type="checkbox"/>
Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniu i porozumiewaniu się	W instytucji opieki zapewnione są aktywności umożliwiające kontakt dzieci z językiem obcym	<input type="checkbox"/>
	W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające rozwój jego umiejętności komunikacyjnych, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju językowego, społecznego i emocjonalnego	<input type="checkbox"/>
Kształtowanie otoczenia, umożliwiającego rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowania zmysłów w tym przez ustalenie dobrych praktyk podczas zabaw swobodnych i zajęć ustrukturalizowanych	W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym w codziennym planie dnia uwzględnione są co najmniej dwugodzinne zabawy na powietrzu	<input type="checkbox"/>
	W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby	<input type="checkbox"/>

	dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające rozwój fizyczny i sensoryczny dziecka, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju fizycznego, motorycznego i zmysłowego dziecka	
Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami kultury i sztuki	W odpowiedzi na aktualne zainteresowania i potrzeby dziecka instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające twórczą ekspresję dziecka oraz jego kontakt z różnorodnymi wytworami kultury i sztuki, działania, które przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju artystycznego, kulturalnego i emocjonalnego dziecka	<input type="checkbox"/>

Standardy podnoszenia jakości w zakresie organizacji pracy personelu

Nazwa standardu	Szczegółowy zakres standardu	Spełnienie standardu
Organizacja pracy personelu umożliwiająca podnoszenie kwalifikacji oparciu o współpracę, obserwację i refleksję nad codzienną praktyką	W instytucji opieki realizowany jest system superwizyjnej pracy z personelem	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające podnoszenie kwalifikacji personelu oraz rozwój jego umiejętności zawodowych, działania, które przyczyniają się do wzrostu jakości opieki i edukacji dzieci	<input type="checkbox"/>
Dbałość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci	Dzieci mają zapasowe ubrania umożliwiające im wychodzenie na zewnątrz niezależnie od pogody	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, działania, które przyczyniają się do zapewnienia wszechstronnej opieki zdrowotnej, profilaktyki i bezpieczeństwa dzieci	<input type="checkbox"/>
Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z	W instytucji opieki przestrzeń jest podzielona na więcej niż	<input type="checkbox"/>

planem opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym	3 strefy aktywności	
	W instytucji opieki jest możliwość przekształcanie przestrzeni w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci	<input type="checkbox"/>
	Przestrzeń na zewnątrz jest podzielona na więcej niż 3 strefy aktywności	<input type="checkbox"/>
	Przestrzeń na zewnątrz jest zorganizowana w sposób umożliwiający jej przekształcanie w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci	<input type="checkbox"/>
	W instytucji opieki znajdują się elementy ograniczające akustyczność pomieszczenia (poduchy, zasłony, elementy perforowane itp.)	<input type="checkbox"/>
	W instytucji opieki jest miejsce, gdzie dorośli mogą porozmawiać bez obecności dzieci	<input type="checkbox"/>
	W instytucji opieki są wyznaczone miejsca, gdzie personel może zostawić rzeczy osobiste	<input type="checkbox"/>
	Dzieci mają specjalne ubrania do tzw. „brudnych” zabaw	<input type="checkbox"/>
	W instytucji opieki jest miejsce na różne nieużywane aktualnie pomoce edukacyjne	<input type="checkbox"/>
	W pomieszczeniach dla dzieci jest możliwa regulacja natężenia światła w zależności od aktualnych potrzeb dzieci	<input type="checkbox"/>
	W pomieszczeniach dla dzieci dominują kolory pastelowe, unika się różnorodności w doborze kolorów i wzorów na ścianie i podłogach	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające estetyczne i funkcjonalne aranżowanie przestrzeni, działania, które przyczyniają	<input type="checkbox"/>

	się do wszechstronnego rozwoju dzieci	
Adaptacja dzieci odbywającą się w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci	Adaptacja nie odbywa się w tym samym czasie dla wszystkich nowo przybyłych dzieci	<input type="checkbox"/>
	Organizowane są adaptacyjne warsztaty dla rodziców	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające proces adaptacji dzieci, działania, które uwzględniają ich indywidualne potrzeby i preferencje, zapewniając komfort i poczucie bezpieczeństwa zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom	<input type="checkbox"/>
Standardy podnoszenia jakości w zakresie współpracy personelu z rodzicami		
Nazwa standardu	Szczegółowy zakres standardu	Spełnienie standardu
Współpraca personelu i rodziców oparta na wzajemnym szacunku i otwartości w celu kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci	W instytucji opieki funkcjonuje więcej niż jeden kanał informowania rodziców o realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego.	<input type="checkbox"/>
	Przynajmniej raz w roku odbywają się zaplanowane indywidualne rozmowy z rodzicami o rozwoju ich dziecka	<input type="checkbox"/>
	Personel organizuje spotkania grupowe z rodzicami częściej niż raz do roku, w tym także na wniosek rodziców	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające współpracę personelu i rodziców, działania, które przyczyniają się do kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci	<input type="checkbox"/>
Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki	W zasadach współpracy z rodzicami są zapisy umożliwiające rodzicom włączanie się w codzienne zajęcia z dziećmi	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki ma regulacje określające warunki do wolontariatu rodziców	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki tworzy	

	warunki umożliwiające rodzicom wspólne spotkania w swoim gronie	<input type="checkbox"/>
	Rodzice mają miejsce, w którym mogą zostawiać informacje dla innych rodziców	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe*), wspierające aktywne zaangażowanie rodziców w życie instytucji opieki, działania, które przyczyniają się do budowania silnej społeczności i wspierają rozwój dzieci	<input type="checkbox"/>
Tworzenie możliwości podnoszenia umiejętności rodzicielskich	Instytucja opieki organizuje warsztaty dla rodziców, podczas których mają możliwość doskonalenia umiejętności rodzicielskich	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki wspiera rodziców w nawiązaniu kontaktów ze specjalistami spoza placówki	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki proponuje rodzicom aktywności, które mogą wykonać wspólnie z dzieckiem poza instytucją opieki	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki informuje rodziców o warsztatach i spotkaniach dotyczących rozwoju i wychowania dzieci organizowanych poza instytucją opieki	<input type="checkbox"/>
	Instytucja opieki podejmuje dodatkowe, działania wspierające rodziców w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych i wzmocnieniu relacji z dziećmi	<input type="checkbox"/>

*) W porównaniu do określonych w Załączniku nr 1.